

Літня школа україністики

ПАРМА, Огайо. – Президент Національного університету „Києво-Могилянська академія” В'ячеслав Брюховецький мав зустріч з українською громадою у Пармі 26 квітня ц. р., на якій і я був присутній. Мене зацікавила не тільки його доповідь „Україна після перемоги Помаранчевої революції: молодь стає на захист держави”, але й те, що при університеті працює Літня школа україністики. На моє прохання В. Брюховецький детально розповів про завдання і умови перебування в цій школі. Вона працює щорічно протягом літніх ваканцій, і навчатися в ній можуть особи віком від 16 років, які хочуть удосконалити знання української мови, а також поглибити свої знання з історії України, української літератури, культури, мистецтва, народного фолклору та ін.

Мене зацікавила ця школа, бо я досить добре володію українською мовою, закінчивши цього року в Пармі Школу українознавства Товариства „Рідна школа”. Крім цього, спілкування в нашій родині ведеться виключно українською мовою.

Літня школа при Могилянській академії працювала з 23 травня до 25 червня. Але я на тиждень пізніше прибув до Києва, бо здавав іспити за 10-ту класу приватної середньої католицької школи св. Ігнатія в Клівленді. На летовищі в Борисполі мене зустріла керівник Літньої школи україністики Лариса Кадуріна і привезла мене автою до Києва. Академія забезпечила нас житлом у найманих квартирах. Я проживав разом з Романом Ковалем, який також закінчив „Рідну школу” і 10-ту класу середньої католицької школи Падуа в Пармі. Він прибув до Києва ще пізніше через іспити в американській школі. З нами навчалася студентка з Нью-Йорку. Отже, із США нас було трое, а з Канади – п'ятеро студентів, (2 хлопці і 3 дівчини). Програма школи передбачала лекційні заняття, а також екскурсії до міста.

Основним предметом вивчення була українська мова. З історії України була зосереджена увага на темах „Слов'янство і Русь”, „Середньовічна Україна”, „Гетьманщина”, „Запоріжжя”, „Україна в імперіях Росії та Австрії”; „Економічна та політична ситуація в сучасній Україні”. Виклади з української літератури мали дві важливих теми: „Основні тенденції і провідні жанри в українській літературі” та „Літературний процес в Україні у

XX столітті”. Були також лекції з української мітології і культурології. Найбільш важливі екскурсії були центром Києва, Києво-Могилянською академією, Подолом, бачили Ботанічний сад, Видубицький монастир, Володимирську гірку, Майдан Незалежності, Співоче поле, Музей Чорнобиля, Музей Гетьманства, Труханів острів, Будинок-музей Тараса Шевченка, Києво-Печерську Лавру, Гідропарк, Музей архітектури та побуту українського народу (селище Пирогово), Національний музей історії України, Національну оперу України, Національний художній музей України та інші. З 15 до 22 червня ми мали тиждень відпочинку на березі Чорного моря в кримському місті Судак.

Після закінчення програми нам вручили сертифікати, які забезпечують 6 кредитів при навчанні у вищих навчальних закладах. Я отримав 4 кредити, через те, що пізніше прибув на навчання. З присмістю відзначаю своє перебування в Києві, бо такого прекрасного міста мені ще не доводилося бачити в житті.

Наступного літа я знову вчитимуся в Школі україністики, а після закінчення середньої школи в Клівленді маю намір навчатися в Києво-Могилянській академії. Таке бажання висловлювали й інші учасники Літньої школи в Києві. Адже тепер незалежній українській державі дуже потрібні освічені люди, які працюватимуть не тільки в Україні, але на її користь й в інших країнах світу. Тим більше, як відзначив президент університету В. Брюховецький, що дипломи Могилянки, за укладеними угодами, визнаються багатьма державами світу. Детальні інформації про Літню школу можна отримати електронною поштою: lari@ukma.kiev.ua

Василь Рабосюк

"Свобода" 8 - 19 - 2005